**План наставничества**

**«педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетентности – педагоги с трудностями в этой области»**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Наставник: Кишкина Кристина Сергеевна –** педагог, который владеет ИКТ-технологиями

**Наставляемый: Махова Елена Федоровна –** педагог старшего поколения, который испытывает трудности в освоении компьютерной грамотности

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

*Задачами:*

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

***Ожидаемые результаты***

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

* наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
* овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
* использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
* формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
* овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
* овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
* участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуницкационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ- компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

# Перспективный план работы с педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**   | **Тема**   | **Цель**   | **Месяц**   |
| 1.  | Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ (Приложение 1)  | Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ  | октябрь  |
| 2.  | Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word» (Приложение 3)  | Овладение приемами создания Word- документа.  | ноябрь  |
| 3.  | Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» (Приложение 4)  | Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.  | ноябрь  |
| 4.  | Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» (Приложение 4)  | Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.  | декабрь  |
| 5.  | Практическое занятие «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1занятие – теоретическая часть) (Приложение5)  | Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности.  | декабрь  |
| 6.  | практическое занятие «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть)  | Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point  |  январь  |
| 7.  | Консультация на тему: «Что такое браузер» (Приложение 6)  | Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.  | февраль  |
| 8.  | Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». (Приложение 7)  | Дать представление педагогам о значение электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.  | февраль  |
| 9.  | Практическое занятие «Работа в мессенджере Telegram» (1 занятие)  | Дать педагогам представление о понятие «мессенджер», приемы работы в Telegram  | март  |
| 10.  | Практическое занятие «Работа в мессенджере Telegram» (2 занятие)  | Дать педагогам представление о понятие «мессенджер», приемы работы в Telegram  | март  |
| 11.  | Открытые занятия с применением ИК Т и интерактивных технологий для педагогов ДОУ  | апрель  |
| 12.  | Диагностика ИКТ – компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ (Приложение11)  | Определить степень использования ИКТ  | Май  |

**Содержание деятельности *по повышению ИКТ-компетентности***

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

* анкетирование педагогов

-занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».

-практическая работа в сети Интернет

* индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

# Формы и методы контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки  | **Какие знания, умения, навыки контролируются**   | **Форма контроля**   | **Методы контроля**   |
| Октябрь  | Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки  | Тематический персональный  | Наблюдение Анализ Практическое задание  |
| Ноябрь  | Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций  | Тематический персональный  | Наблюдение Анализ Практическое задание  |
| Январь  | Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма  | Тематический персональный  | Наблюдение Анализ Практическое задание  |
| апрель  | Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями  | Тематический персональный  | Анализ занятий  |