**План наставничества**

**«педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетентности – педагоги с трудностями в этой области»**

**на 2023- 2024 учебный год**

**Наставник: Кишкина Кристина Сергеевна –** педагог, который владеет ИКТ-технологиями

**Наставляемый: Махова Елена Федоровна –** педагог старшего поколения, который испытывает трудности в освоении компьютерной грамотности

*Цель:* повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

*Задачами:*

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

***Ожидаемые результаты***

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:

* наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
* овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
* использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
* формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
* овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
* овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
* участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

Работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуницкационных технологий рассчитана на 1-1,5 года (в зависимости от уровня начальной ИКТ- компетенции). Обучение осуществляется как в подгруппах, так и фронтально. В случаях необходимости - индивидуально.

# Перспективный план работы с педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Цель** | **Месяц** |
| 1. | Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ (Приложение 1) | Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ | октябрь |
| 2. | Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе  Microsoft Word»  (Приложение 3) | Овладение приемами создания Word- документа. | ноябрь |
| 3. | Практическое занятие по теме:  «Работа в электронной таблице»  (Приложение 4) | Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования. | ноябрь |
| 4. | Практическое занятие по теме:  «Работа в электронной таблице»  (Приложение 4) | Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования. | декабрь |
| 5. | Практическое занятие  «Мультимедийные презентации в образовательном процессе»  (1занятие – теоретическая часть)  (Приложение5) | Сформировать представление педагогов о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности. | декабрь |
| 6. | практическое занятие  «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие – практическая часть) | Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point | январь |
| 7. | Консультация на тему:  «Что такое браузер» (Приложение 6) | Дать педагогам представление о понятие «поисковая система», и как осуществляется перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет. | февраль |
| 8. | Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google». (Приложение 7) | Дать представление педагогам о значение электронной почты, актуальности её использования и этапах создания. | февраль |
| 9. | Практическое занятие «Работа в мессенджере Telegram» (1 занятие) | Дать педагогам представление о понятие «мессенджер», приемы работы в Telegram | март |
| 10. | Практическое занятие «Работа в мессенджере Telegram» (2 занятие) | Дать педагогам представление о понятие «мессенджер», приемы работы в Telegram | март |
| 11. | Открытые занятия с применением ИК Т и интерактивных технологий для педагогов ДОУ | | апрель |
| 12. | Диагностика ИКТ – компетентности педагога по научной разработке Кочегаровой Л.В., Шаровым А.С. на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ (Приложение11) | Определить степень использования ИКТ | Май |

**Содержание деятельности *по повышению ИКТ-компетентности***

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

* анкетирование педагогов

-занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker».

-практическая работа в сети Интернет

* индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

# Формы и методы контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | **Какие знания, умения, навыки контролируются** | **Форма контроля** | **Методы контроля** |
| Октябрь | Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки | Тематический персональный | Наблюдение  Анализ  Практическое задание |
| Ноябрь | Умение работать с программами  Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций | Тематический персональный | Наблюдение  Анализ  Практическое задание |
| Январь | Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма | Тематический персональный | Наблюдение  Анализ  Практическое задание |
| апрель | Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями | Тематический персональный | Анализ занятий |