

Общая площадь здания 1264 кв. м.,, из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 930.8 кв.м.

Детский сад расположен в центре города Фатежа. Ближайшее окружение –КДЦ «Комета», краеведческий музей. В течение последних лет активно начала развиваться инфраструктура города.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад г. Фатежа» размещен в двух отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту в 1972 г. и в 1982 г. имеет все виды благоустройства. Территория дошкольного учреждения благоустроена: имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, газоны, лужайки. Оборудована физкультурная площадка. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На участках есть постройки для организации и проведения сюжетных и творческих игр. Помещение и территория детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

В дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения ограждена забором с воротами и калиткой. В здании детского сада установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, система АПС и обеспечен прямой выход сигнала на пожарную часть.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по  
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали на 31.12.2023 г. 127 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционируют 8 групп общеразвивающей направленности. В 2023 году группы укомплектованы следующим образом:

№4, №8 – дети от 1,5 до 3 лет - 20 детей;

№1, №2 – дети от 3 до 4 лет – 25 детей;

№5 – дети от 4 до 5 лет – 18 детей;

№3, №7 – дети от 5 до 6 лет – 37 детей;

№6 – дети от 6 до 7 лет – 27 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 94 | 84% |
| Неполная с матерью | 17 | 15% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 38 | 34% |
| Два ребенка | 49 | 44% |
| Три ребенка и более | 25 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году осуществлялась реализация двух дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей 5-7 лет: дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Радуга православия» (п.д.о. Соболева Н. М.), способствующая воспитанию духовно-нравственных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОУ, семьи и общественных организаций, а так же дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Задорный каблучок» (п.д.о. Сорокина И.Н.), способствующая развитию личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение начальных навыков хореографии.

В рамках сетевого взаимодействия с Фатежским ДПШ на базе Детского сада, успешно были реализованы в 2023 году инновационные, высокооснащенные программы социально-гуманитарной направленности «Ступени роста» и «Академия развития дошкольников», способствующие всестороннему развитию личности воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета.

Охват воспитанников дополнительным образованием – 67 обучающихся.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно высоком уровне.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) законных требований дошкольного учреждения:   * координация деятельности родительской общественности ДОУ; * социальная защита воспитанников; * организация участия родителей в воспитатель­ной работе с воспитанниками; * организация просветительской работы среди родителей воспитанников (законных представителей), об их правах и обязанностях; * внесение в любые органы самоуправления предложений о совершенствовании деятельности ДОУ; * участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; * помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний ДОУ; * участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; * взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни ДОУ; * взаимодействие с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета; * содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития ДОУ; * содействие совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройству её помещений и территории; * содействие обеспечению единства педагогических требований к воспитанникам. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Познавательное развитие*** | ***Речевое развитие*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | ***Физическое развитие*** | ***Итого*** |
| ***% успешности в развитии ключевых характеристик возраста*** | ***83%*** | ***81%*** | ***79%*** | ***80%*** | ***82%*** | ***81%*** |

Успешность освоения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ по образовательным областям составляет в среднем 81%, что подтверждает адекватность выбора форм и методов образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

В мае 2023 года педагог-психолог, учитель-логопед и воспитатели Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 18 воспитателей и специалисты: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог по совмещению социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогов с высшим образованием – 10, со средним специальным образованием – 15 педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют 21 педагог; аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 3 воспитателя.

По стажу педагогической работы: до 5 лет – 1 педагог, от 5 до 10 лет – 1 педагог, от 10 до 25 лет – 11 педагогов; свыше 25 лет – 12 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 5/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Детского сада, из них 4 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

в районном семинаре дошкольных работников «Духовно-нравственные ценности народов России, как основа воспитательной деятельности в детском саду»;

в областном семинаре социальных педагогов, педагогов-психологов на тему «Превентивный характер воспитательной деятельности в создании оптимальных условий для развития ребёнка»;

в районном семинаре учителей-логопедов по теме «Фонематический слух - основа правильной речи»;

в районном семинаре дошкольных работников по теме «Технологические аспекты деятельности педагогов по реализации календарного плана воспитательной работы»;

в районном семинаре дошкольных работников «Эффективные формы и методы реализации рабочей программы воспитания и программы наставничества в ДОУ с педагогами и родителями».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада прошли курсовую подготовку по темам:

«Оказание логопедической помощи в дошкольной образовательной организации»;

«Система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»;

«Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация»;

Педагоги МКДОУ приняли активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня:

приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;

команда педагогов МКДОУ приняла участие в Профсоюзном смотре художественной самодеятельности работников отрасли образования Курской области, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне награждены дипломом III степени;

педагог-психолог, заняла 1 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Конкурс-выставка «Природа и мы – 2023» в номинации «Мастер»;

наш воспитатель, стала победителем в районном конкурсе «Воспитатель года – 2023»,о**рганизованном  Управлением  образования  Администрации  Фатежского  района совместно с районным комитетом профсоюза работников народного образования и науки Фатежского района, МКУ «Фатежский районный информационно-методический кабинет», приняла участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году», организованном  Министерством образования и науки Курской области, Курским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки, ОГБУДПО «Курский институт развития образования» и направленном  на развитие  инновационной деятельности педагогических работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, рост профессионального мастерства, утверждение приоритетов образования в обществе.**

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронная очередь, электронная подпись и т.д.);

Одной из форм демонстрации деятельности Детского сада, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения <https://fatds-39.gosuslugi.ru> , официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте [(](https://vk.com/gyselki_2020) <https://vk.com/public215865477> ).

В 2023 году начался переход на новый сайт дошкольного образовательного учреждения в подсистеме Госвеб, который соответствует установленным требованиям к официальным сайтам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Информация, размещенная на сайте образовательной организации и на официальной странице учреждения в социальной сети Вконтакте, своевременно обновляется и дополняется.

Таким образом,учебно-методическое обеспечение в Детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо систематизировать и дополнить базу, в том числе, и информационную.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* кабинет учителя-логопеда – 1;
* кабинет специалистов – 1;
* групповые помещения — 10;
* туалетные комнаты – 11;
* совмещённые физкультурный и музыкальный залы  — 2;
* пищеблок — 1;
* овощной цех – 1;
* кладовая для продуктов – 1;
* прачечная — 2;
* подсобные помещения – 2 ;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор — 1.

На участке:

* гараж – 1,
* котельная – 1,
* подвалы – 2,
* прогулочные веранды – 8,
* теневые навесы – 1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид помещения** | **Оснащение** |
| Кабинет  заведующего  ДОУ | -  нормативно-правовая документация;  - компьютер, МФУ;  - документация по содержанию  работы  в  ДОУ (охрана  труда,  приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);  **-** доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; |
| Методический  кабинет | -   педагогическая, методическая и детская  литература, журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДУ», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; «Музыкальный руководитель»;  - демонстрационный   материал;  - опыт  работы  педагогов;  - документация в соответствии с номенклатурой дел методического кабинета;  - методическое обеспечение краеведческого компонента основной образовательной программы; |
| Коридоры ДОУ | - стенды для  родителей,  - стенды  для  сотрудников (охрана труда, профсоюзный уголок, пожарная безопасность, методический уголок),  - выставка рисунков детей; |
| «Зеленая  зона»  участка | - прогулочные  площадки  для  детей  всех  возрастных  групп;  - игровое, спортивное  оборудование;  - дорожки  для  ознакомления  дошкольников  с правилами  дорожного  движения;  - клумбы  с  цветами;  - деревья и кустарники разных пород;  - физкультурная площадка (спортивное оборудование); |
| Групповые  комнаты | - игровая  мебель, атрибуты  для  сюжетно-ролевых игр;  - мини-лаборатория;  - книжный уголок;  - театрально-музыкальный центр,  - центр художественного творчества;  - физкультурный  уголок;  - центр математики;  - дидактические, настольно-печатные игры;  - центр конструирования;  - дидактический материал и др.;  - спальная мебель; |
| Раздевальная   комната | - выносной материал для двигательно-игровой деятельности на прогулке;  - информационные  стенды  для  родителей;  - выставки детского творчества; |
| Совмещённые музыкальные и физкультурные залы | - дидактические пособия, игрушки;  - детские музыкальные инструменты;  - музыкальный центр, аудиокассеты;  - магнитофон;  - пианино;  - различные виды театра,  ширма;  - спортивное оборудование, инвентарь;  - гимнастическая стенка;  - спортивные тренажеры; |
| Кабинет специалистов (педагога-психолога, педагога по ИЗО) | - диагностический материал;  - дидактические пособия;  - специальная литература;  - материал для художественно-творческой деятельности;  - предметы декоративно-прикладного искусства; |
| Кабинет учителей-логопедов | - диагностический материал;  - дидактические пособия;  - специальная литература; |
| Медицинский  блок | - медицинский кабинет;  - изолятор. |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детским садом предприняты следующие меры по обеспечению развития материально-технической базы ДОУ: приобретены посуда на пищеблок, посуда в группы, 2 утюга в прачечную, 3 смесителя в группы, 2 унитаза, обновлены 3 информационных уголка, за счет муниципальных средств закуплены развивающие игры, игрушки в группы дошкольного учреждения. Проведены следующие ремонтные работы: покраска оборудования на территории, косметический ремонт в группах, в раздевалках, в коридорах, в музыкальных залах. Провели переоформление кабинета под музей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 10.11.2023 № 50, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проводились мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- комплексная оценка состояния здоровья детей, посещающих образовательное учреждение;

- уровень физической подготовленности детей;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям образовательного учреждения;

- уровень психического развития;

- уровень школьной зрелости (готовность к поступлению в школу);

- создание условий для ведения образовательной деятельности;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- участие во всероссийском мониторинге готовности дошкольных образовательных учреждений к введению ФГОС ДО.

Проводились корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования: комплексный, оперативный, предупредительный контроль; анализ.

Участники образовательных отношений систематически информировались о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, заседания рабочих и творческих групп, информационный стенд, анализ работы в ДОУ, самообследование, сайт ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 11.12.2023 по 22.12.2023 проводилось анкетирование 65% от общего числа родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 процентов;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад г. Фатежа», подлежащего самообследованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **пп** | **Показатели** | **Единицы измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 127 детей |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 127 детей |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 детей |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 107 детей |
| 1.4. | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 127 детей / 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 127 детей /100% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 чел. |
| 1.7.1. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 чел. /40% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 чел. /40% |
| 1.7.3. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 чел. / 60% |
| 1.7.4. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 чел. / 60% |
| 1.8. | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1. | Высшая | - |
| 1.8.2. | Первая | 20 чел. / 80% |
| 1.9. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 чел. / 4% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 8 чел. / 32% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел. / 8% |
| 1.11. | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел. / 32% |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел. / 100% |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 чел. / 100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/5 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | Да |
| 1.15.5 | Социального педагога | Да |
| 1.15.6 | Медицинской сестры, работающей на постоянной основе | Да |
| **2** | **Инфраструктура** | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 7.3 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Совмещён c музыкальным |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

